

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО в МБОУ
«Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»**



Утверждаю:

Гармаев С.В.

Директор МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»

Приказ № 110 от 01.09.2023г.

Вид контроля	Цели контроля	контроль (что контролируется)	Процедуры или методы сбора информации для контроля
Текущий	Выявить степень соответствия процесса введения ФГОС запланированному в проектах. Определить причины возникающих отклонений. Разработать решения по коррекции возникших сбоев в процессе введения ФГОС.	Методические ресурсы школ образовательная программа школы ФГОС НОО, ООО, СОО Учебные планы школы Программы воспитывающей деятельности с учащимися Планы методической работы учителей школы Планы методического объединения учителей Учебная литература, учебники, соответствующие требованиям ФГОС СОО Кадровые ресурсы Нормативные правовые ресурсы школ: Обновленные Устав школы,	Собеседование с педагогами, учащимися; изучение документации

		<p>должностные инструкции сотрудников школ, Положение об оплате труда, договор с родителями и др.</p>	
<p>Откорректировать процесс реализации проектов введения ФГОС СОО. Добиться того, чтобы запланированные сроки и качество введения ФГОС соответствовало запланированному в проектах.</p>	<p>Осуществление запланированных изменений на практике:</p> <p>в учебных программах</p> <p>в технологиях обучения</p> <p>в содержании и технологиях воспитывающей деятельности</p> <p>Реализация изменений в оборудовании учебных кабинетов</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>Система методической поддержки учителей и руководителей школы со стороны МС, результативность ее деятельности</p> <p>Изучение передового опыта учителей «пилотных» школ</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	
<p>Выявить степень готовности школы к переходу на новый ФГОС СОО</p> <p>(на основе критериев трех уровней)</p>	<p>Реализация изменений</p> <p>в учебных программах</p> <p>в технологиях обучения</p> <p>в содержании и технологиях воспитательной работы</p> <p>Изменения в оборудовании</p>	<p>Собеседование с педагогами, изучение документации</p>	

		учебных кабинетов Кадровые ресурсы	
Итоговый	Установить полноту реализации целей введения ФГОС СОО; выявить причины недостатков; внести коррективы в следующий этап работы по введению ФГОС СОО	Реализация гимназией предметных целей; метапредметных целей; личностных целей обучающихся	Собеседование с педагогами, изучение документации

Система критериев,

показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС СОО

Текущий мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность работ по введению ФГОС СОО	Наличие качественных · методических; · нормативных правовых; · оборудования учебных кабинетов · кадровых ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС.	Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС СОО Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке Низкая готовность: ресурс отсутствует
Эффективность учебно-воспитательного процесса	Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС СОО, деятельностному подходу.	Высокая эффективность: выполняются все требования ФГОС Средняя эффективность: выполняются основные требования ФГОС Низкая эффективность: введены отдельные требования, качественно

		процесс не изменился.
Итоговый мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Результативность введения ФГОС СОО	<p>Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ.</p> <p>Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.</p>	Показатель качества выполнения проверочных работ обучающимися.