

**Презентация**

**« Школьный музей»**

**МБОУ « Улюнская СОШ имени**

**Сахара Хамнаева»**

## Паспорт

### школьного музея

Полное название музея- «Школьный музей»

Профиль музея - краеведческий

Школа - МБОУ «Улюнская средняя общеобразовательная школа имени Сахара Хамнаева»

Район – Баргузинский

Область (край, республика) – Республика Бурятия

Дата открытия музея - сентябрь 1978 года

Характеристика помещения музея Музей расположен в 1-ом этажном здании. В музее три экспозиционных зала. Затемнение соответствует норме. Залы разделены на части, каждая из которых представляет отдельный раздел экспозиции музея.

Контактная информация: 671601, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюн, ул. Пионерская, 29 Тел. 8 (301 31) 94-129; факс

8 (301 31) 94-219; e-mail: USOSchool@mail.ru

Номинация: «Лучший сельский школьный музей»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ МБОУ «Улюнская СОШ им. С. Хамнаева»

### I. Общие положения

1.1 Школьный музей содействует приобщению школьников к поисковой и исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

1.2 Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

1.3 Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

1.4 Школьный музей в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Улюнская СОШ им. С. Хамнаева» и настоящим Положением о школьном музее.

### II. Основные понятия

2.1 Профиль музея — специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с историей и краеведением.

2.2 Музейный предмет — памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3 Музейное собрание — организованная совокупность музейных предметов и вспомогательных материалов.

2.4 Комплектование музейных фондов — деятельность музея: по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5 Инвентарная книга — основной документ учета музейных предметов.

2.6 Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

### III. Организация и деятельность музея

3.1 Организация музея в образовательном учреждении является результатом краеведческой, экскурсионной работы обучающихся и учителей.

3.2 Нормативно-правовым документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

3.3 Деятельность музея регламентируется настоящим положением.

3.4 Создание школьного музея явилось результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников и учителей;

- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающих возможность создать школьный музей;

- отдельное помещение, оборудованное для создания музейной экспозиции и работы ученического актива и учителей;

3.5 Профилем школьного музея является история жизнедеятельности села Улюн и МБОУ «Улюнская СОШ им. С. Хамнаева», а также использование других коллекций, поступивших в музей.

### IV. Функции музея

4.1 Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, школы, путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом; развитие детского самоуправления.

### V. Руководитель школьного музея:

а) ведет в инвентарной книге учет подлинных материалов, поступающих в школьный музей, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование;

б) ведет плановую исследовательскую работу в архиве района, библиотеках по комплектованию музейного фонда документов;

### VI. Реорганизация (ликвидация) музея

9.1 Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается директором школы по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Руководитель музея – Аригунова Альбина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Работает в Улюнской школе с 2019 года учителем обществознания и музыки. В 2020 году назначена заместителем директора по воспитательной работе. В школьном музее проводит работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

**Основатель  
музея**



**Семенова  
Галина Семеновна**

Галина Семеновна Семенова родилась 3 ноября 1925 года в улусе Чадир Байингальского сельсовета Баруунского аймака Бурят-Монгольской АССР.

В 1935 году поступила в Карлукскую начальную школу и окончила её в 1938 году. С 1938 по 1941 год училась в Байингальской неполной средней школе, в 1941-1943 годах в Баруунской средней школе.

В 1943 – 1945 годах была студенткой Бурят-Монгольского Государственного Учительского института, естественно-географического факультета. После окончания института была направлена в Байингальскую среднюю школу преподавателем географии.

С 1955 года, в связи с переездом мужа Мужанова Доржи Кондратьевича директором Улюнской восьмилетней школы, Галина Семеновна начала работать преподавателем в нашей школе и проработала бессменным географом до 1985 г.

За годы работы Галина Семеновна всегда была отличным педагогом, методистом, воспитателем и настоящим помощником поколениям, дружелюбной, отзывчивой, ученикам инвентарем.

За достигнутые успехи в деле воспитания и обучения учащихся в 1962 году Галина Семеновна была награждена знаком «Отличнику народного просвещения РСФСР», а в 1969 году ей присвоено высшее звание «Заслуженный учитель Бурятской АССР».

Результатом многолетней плодотворной поисковой работы Галины Семеновны стали открытие в 1978 году школьного краеведческого музея, которому в 1987 году присвоено звание «Школьный музей».

В воспитании учащихся особое место занимает школьный краеведческий музей, созданный в 1978 г. учителем географии, Отличником народного просвещения РСФСР, Заслуженным учителем Бурятской АССР Семёновой Галиной Семёновной. Музей возник под её руководством в результате поисково-исследовательской деятельности учащихся, и в то же время он становился средством их собственного воспитания. Музейные экспозиции охватывают географию, историю родного края, экономику, социальную инфраструктуру сёл, откуда были родом дети, учившиеся в школе: Улюн, Улюкчикан, Ярикто, Хилгана, Борогол. Вместе с классными руководителями Галина Семёновна сумела организовать поисковую деятельность всех классов школы на выявление и изучение боевого пути жителей этих сёл – участников Великой Отечественной войны, и в результате было составлено более 80 карт тех военных дорог, по которым они прошли от Волги до Берлина. По этим материалам в музее проводятся уроки мужества, музей носит имя земляка, прославленного командира партизанского отряда на Смоленщине Г.В. Очирова.

#### Основные виды деятельности школьного музея:

№	Вид деятельности	Содержание деятельности
1.	Поисково-собираательная и учебно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;</li> <li>- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование</li> <li>- Посещение зданий и других исторических объектов.</li> <li>- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;</li> <li>- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.</li> <li>- Создание экспозиций, разделов музея, оформление</li> <li>- Проведение экскурсионной работы в музее.</li> <li>- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. на уровне города, района</li> </ul>
2.	Экскурсионно – просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение экскурсий;</li> <li>- организация краеведческих научно-практических конференций;</li> <li>Участие в районных и республиканских смотрах-конкурсах музеев.</li> </ul>
3.	Оформительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление альбомов, дневников, отчетов, рефератов;</li> <li>- оформление выставок плакатов, панно;</li> </ul>

		- оформление экспозиций школьного музея; - составление электронного банка материалов школьного музея.
4.	Урочная деятельность	- использование материалов музея для проведения уроков, классных часов; - проведение на базе музея уроков; - работа с документами;
5.	Поисково-исследовательская деятельность учащихся	- изучение истории края, села, школы; - исследование проблемных вопросов в истории края, города; - написание рефератов и участие в научно-практических конференциях.
6.	Методическая работа.	- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея; - создание книжек-буклетов по материалам школьного музея; - разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

### Основные направления программы

№	Направление	Мероприятия	Задачи
1.	Организация деятельности и школьного историко-краеведческого музея по программе «Музей, как одна из форм гражданского патриотического воспитания школьников»	1. Систематизация и учет краеведческого материала. 2. Создание фонда записей на электронных носителях.	1. Выработка новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. 2. Формирование фонда записей на электронных носителях образовательных программ по отечественной истории и культуре 3. Расширение материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы. 4. Активизация электронных и печатных средств информации в патриотическом воспитании школьников
		1. Организация экскурсионно-просветительской деятельности. 2. Разработка и реализации программы «Виртуальный музей»	1. Повышение роли школьного музея и других музейных объединений в патриотическом воспитании школьников. 2. Знакомство учащихся с историей своей страны, своего народа.
		Разработка направления программы и ее реализация- «Я – патриот»	
2.	Организация учебно-исследовательской и поисковой деятельности патриотического направления	1. Организация и проведения школьных научно-исследовательских и практических конференций. 2. Участие учащихся в муниципальных и республиканских краеведческих конференциях. 3. Участие учащихся школы в научно-практической	1. Приобщение учащихся к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. 2. Воспитание учащихся школы на славных событиях истории страны. 3. Формирование у учащихся способностей и стремление к самостоятельному получению знаний. 4. Создание условий для социализации, самореализации и адаптации учащихся к

		и «Сибирская весна» 4. Разработка классных часов по направлению программы и ее реализация- «Я –гражданин»	
3.	<b>«Моя малая Родина" – Тоонтоңуот аг.</b>	1. «Формирование знаний об истории родного села». 2. Организация выездных экскурсий по культурно-историческим и памятным местам республики.	1. Организация патриотической работы на основе формирования на основе музейных данных. 2. Формирование уважения к отечественной истории, воспитание чувства гордости за свою малую родину и республику. 3. Сохранение культурного наследия и традиций народов республики.
4.	<b>Летопись школы.</b>	1. Создание базы данных о детях войны, выпускниках школы 2. Организация и проведение тематических экскурсий и классных часов. 3. Составление мультимедийных презентаций	1. Развитие интереса к истории создания и развития школы, организаций села и сельского поселения; 2. Сохранение школьных традиций.
5.	<b>Детско-ветеранское движение «Слава»</b>	1. Учет ветеранов ВОВ и тружеников тыла на микрорайоне школы. 2. Сохранение памяти об участниках войны, ветеранах и работников тыла. Реализация проекта: «Дети войны» 3. Организация встреч с учителями, ветеранами школы.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению. Оказание помощи и поддержки. Сохранение памяти о подвиге советских воинов в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
6.	<b>Военно-патриотическое направление</b>	«Слава России», посвященные дням воинской славы России.	Знакомство учащихся с памятными событиями в истории нашей страны
		«Юный патриот» и «Зарница» - военно-спортивная игра	Обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и развитие чувства гордости за свою страну
		Продолжение проекта «Книга памяти»	Создание электронной базы об участниках Великой Отечественной войны, родных и близких учителей и учащихся школы

	Участие в районных и муниципальных мероприятиях.	1. Сохранение памяти о подвиге советского народа в ВОВ.
	Подготовка и участие в смотре-конкурсе школьных музеев.	2. Обеспечение преемственности традиций. 3. Формирование уважительного отношения к старшему поколению.

### Реализация направлений деятельности музея

Направления деятельности	Реализация направления
Методическая деятельность	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности обучающихся. 1. «Я – гражданин», 5-6 кл. 2. «Краеведение», 7-8 кл. 3. «Музееведение», 8-9 кл.
Экскурсионно-просветительская	1. Экскурсии в музей (по темам) 2. Организация выставок. 3. Декада истории и обществознания. 4. Экскурсии по селу.
Поисково-исследовательская	Проект «Из истории одного экспоната»
Учебно - исследовательское	<b>По истории Бурятии:</b> 1) «Их имена забыться не должны» 2) «Древняя история села Улюн» 3) Летопись родного края 4) «Чтобы помнили» <b>По истории школы:</b> 1) «Летопись школы» 2) «Из юности шагнувший в бессмертие» 3) «Бессмертный полк 75лет Победы в ВОВ»

### Информация о численности музейных экспонатов по тематике конкурса с краткой характеристикой и фотографиями наиболее ценных из них

Темы экспозиции разнообразны. Здесь история о том, как строилось село, как первые люди пришли на необжитую таежную землю.

Здесь можно узнать о том, каким сложным, трудным был путь развития колхоза «Улюнский» в советское время. Фотографии и написанные очерки рассказывают об участниках, ветеранах войны и тружениках тыла, об их детстве и тех трудностях, которые пришлось пережить в годы войны.

Школа – главный культурный объект на селе, поэтому важно, чтобы её гордость составляли не только хорошие ученики, но и традиции. В школьном разделе можно узнать обо всех выпускниках школы, о замечательных школьных традициях, главными из которых являются Юбилей школы, День знаний, Вечера встречи выпускников, предметные недели, участие в олимпиадах, пятая трудовая четверть, работа детского лагеря дневного пребывания и т.д.

Природный материал, а также стенды рассказывают о природе нашего края, об экологической работе всего коллектива школы в защиту природы.



В музее есть ценные фотографии в папках, запечатлевшие исторические события до наших дней. Интересны традиции бурятского народа, которые мы чтим, изучаем, соблюдаем.

И завершает экспозицию выставка наград, подарков, рассказывающая о работе музея, который стал центром всей воспитательной работы школы и жизни села.

### Оформление и оборудование экспозиции

Гордостью музея являются Уголок боевой Славы, где есть 2 стенда герою-земляку Г. В. Очирову, командиру партизанского отряда на Смоленщине и воину-выпускнику, Добрецкому В.В., погибшему в Чеченской войне в 2001 году.

Имеются шкафы-витрины(2), в которых помещена разная утварь и предметы домашнего обихода, собранные у жителей села.

Вдоль стен сделаны наклонные полки для планшетов, папок и другого демонстрационного материала. Есть одна стеклянная витрина, в которой находятся денежные знаки, монеты, медали ВОВ. Много изготовленных настенных стендов, оформлены постоянные и передвижные информационные экспозиции.

Материалы	2020
Количество экспонатов основного фонда	130
Кол-во экспонатов вспомогательного фонда (стенды, планшеты, настенные баннеры, макеты, копии, диаграммы)	54
Наличие книги учёта экспонатов (1 книга –основного фонда, 1-вспомогательного)	1









### Деятельность поискового отряда «Поисковики»

Учащиеся школы с отрядом «Поисковики» ведут большую исследовательскую работу, являются постоянными участниками и победителями районных и межрайонных конференций.

Работают в архивах, библиотеках.

Ведут активную переписку с бывшими выпускниками школы и молодыми призывниками.

Разделы музея:

1. История нашего края
2. Прошлое и настоящее села
3. История школы

4. Они защищали Родину
5. Уголок памяти Добрецкого В.В., участника локальных конфликтов в 2000-х годах
7. Нумизматика
8. Предметы быта
9. Природа нашего края
10. Родословная Улюнских бурят

Большая работа была проведена по подготовке к 170 -летию юбилея Улюнской школы это: сбор информации, оформление альбома, обновление стенда.

Проведение экскурсий в музее по собранным материалам.

- исследовательские работы, сочинения, рисунки;
- ежегодные встречи с юбилейными выпусками школы;
- выставка «Книги памяти» по электронной версии;
- участие в школьной краеведческой конференции «100 лет Д.К. Мужанову», издание сборника по материалам конференции.

«Поисковики» активно сотрудничают с местным населением, постоянно бывают на экскурсиях, встречах. Проведена большая поисковая работа по открытию мемориальных досок:

- 1) С.И. Тараскина, бывшего председателя колхоза «Улюнский», главного инициатора строительства новой школы и организаций в селе в 1964-1970 гг.;
- 2) В.В. Добрецкого, участника локальных конфликтов в 2000-х годах
- 3) Д.К. Мужанова, директора Улюнской школы 1961-1965 гг.

Разыскали родственников, собрали большой материал, вели переписку, обменялись собранными материалами.

Ведется большая работа с ветеранами ВОВ, локальных войн. Это встречи, концерты, помощь по дому, уборка памятника Г.В. Очирову, командира партизанского отряда и памятника воинам-землякам .

А 9 мая проводим Вахту Памяти, возложение гирлянды и Почетный караул у памятников.

Ведем большую исследовательскую работу. Ежегодные районные научно-практические конференции «Шаг в будущее» (на базе нашей школы) и «Первые шаги в науку» (для 1-7 классов)

Межрайонная научно-практическая краеведческая конференция «Баргузин многонациональный» проводится с 2009 года.

Цель конференций – побудить учащихся заняться самостоятельными исследованиями, изучения родного края, истории минувшего века.

Наша проектная деятельность.

Моя родословная

Книга Памяти села  
Моя семья – моя история  
Учителя – фронтовики  
Выпускники – наша гордость  
Потомки Сахара Хамнаева, основателя Улюнской школы  
Школьная газета «Номто»  
Добровольческий отряд «Поисковики»

Наша печать:

1. Школьная газета «Номто» с 2005 года, выходит 1 раз в месяц, на 4 страницах формата А-4, тираж от 10 до 40 экземпляров. Все номера хранятся в музее, их более 120.
2. Буклеты
3. Участие в издании книги к 170-летию школы «Улюнская школа: сквозь столетия» «Улюн. Школа. Мы»
5. Помещаем свои заметки в районной газете «Баргузинская правда».

Активно участвуем в походах по родному краю: автобусных, пеших, велосипедных – посещение святых мест: Глазной аршан - Нухэтэй шулун – Улюнский аршан – Улзаха – богиня Янжима

**Экскурсионно-массовая работа**

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество посетителей в год	80	90-100	90-100	130-140	90+
Количество экскурсий	14	15	16	24	6+
Количество лекций, общешкольных мероприятий, проведённых на базе музея	5	4	4	6	3+

**Темы экскурсий**

темы экскурсий	форма проведения	аудитория
1. «Я поведу тебя в музей»	классный час	1-11кл
2. «Аллея знаменитых выпускников, прославивших родной край»	классный час	1-11кл

3. «Фронтовые находки»	беседы	поисковики
4. «История повести «Приказываю жить!»	беседы	поисковики
5. «Героический подвиг Добрецкого В.В.»	презентация	1-11кл
6. Биография Г.В. Очирова, командира партизанского отряда	презентация	1-11кл
7. Организации села Улюн	классный час	1-11кл
8. «История родного края»	классный час	1-11кл
9. «Природа родного края»	классный час	1-11кл
10. «Школьные годы чудесные»	классный час	1-11кл
11. Сахар Хамнаев - основатель Улюнской школы	беседы	поисковики
12. Книга Памяти Улюнского поселения	презентация	поисковики
13. Наши выпускники (иллюстрации папок с 1 – 50 выпуски)	классный час	1-11кл
14. Родословная Улюнских бурят	классный час	1-11кл

- шефство над местными объектами военного культурного и исторического наследия (при наличии) - 1 стр.



**Памятник Павшим воинам-землякам в ВОВ 1941-19945 гг.**



**Возложение венка памятнику Павшим воинам-землякам в ВОВ 1941-19945 гг.**



**Памятник Г. В. Очирову, командиру партизанского отряда в ВОВ 1941-19945 гг.**