

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»

«Формирование функциональной грамотности школьников»

2021-2022 учебный год

Приложение № 1

к приказу по МБОУ «Улюнская СОШ

им.С.Хамнаева» от 06.11.2021 г. № 69

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Обсуждение нормативных актов «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы

	<p>качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	план	Администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

1	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов Руководители МО, учителя-предметники
2	Создание банка заданий и межпредметных	Январь -март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий,	Руководители МО,

	технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся		проверочных работ для формирования функциональной грамотности	учителя-предметники
3	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	январь	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Зам.директора по УВР
4	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся для представления и обсуждения опыта успешной реализации задач формирования функциональной грамотности	Февраль - Март 2021 года	Методические рекомендации	Администрация школы, педагоги
5	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По графику Мои НРБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Сертификаты	Зам.директора по УВР
6	Участие школы в региональном исследовании по оценке сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов в 2022 году	февраль 2022 года	Итоги исследования	Администрация школы, Педагоги школы
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

8	Участие в муниципальных мероприятиях педагогов, обучающихся школы по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
9	Разработка программы внеурочной и урочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	апрель 2022	программа	Педагоги-предметники
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

Сформированность методических групп

№	направления	ШМО	учитель
1	Читательская грамотность	ШМО гуманитарных цикла и начальных классов	Доржиева М.Ю, Степанова Б.Б, Маладаева М.В, Монголова Г.С,
2	Математическая грамотность	ШМО точных наук и начальных классов	Трухина Н.А, Дашиева А.Ж., Белокопытова О.Б
3	Финансовая грамотность	ШМО точных наук	Трухина Н.А, Бадмаева Д.А, Цыденова М.Б
4	Естественнонаучная грамотность	ШМО естественнонаучного цикла	Баяндуев А.Д, Цивилева Е.В Романов М.Н
5	Креативное мышление	ШМО учителей прикладного цикла	Бубеева Е.С, Гомбоева Н.В, Баяндуев Г.М Эрдыниев А.Ц
6	Глобальные компетенции	Учителя общественных наук	Бурхинова С.В, Гармаев С.В, Аригунова А.Г, Эрдыниева А.Д

Директор МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»



С.В.Гармаев

С.В.Гармаев