



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

25.10.2023 № 11-13-02-И5165/23

На № _____ от _____

О телеграмм-канале

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

В целях педагогического просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, информирования об особенностях их образования Ресурсным центром по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями открыт телеграмм-канал «Навигатор инклюзивного образования» (<https://t.me/+lmgjIm830RwxMmQy>).

Основная цель создания телеграмм-канала оказание информационной помощи родителям, содействие в определении образовательного маршрута обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, информирование об имеющихся возможностях получения профессионального образования в Республике Бурятия.

Министерство образования и науки Республики Бурятия просит разместить информацию о телеграмм-канале на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах.

Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проконтролировать размещение информации о телеграмм-канале в подведомственных учреждениях.

Отчёт о проделанной работе необходимо сообщить до 12.00 30.10.2023г. на электронную почту: spezkorrb@mail.ru с пометкой «Навигатор».

Информационный лист прилагается во вложении.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Врио заместителя министра -
председателя Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б-Д. Буянтуев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009361D2377F79810475D55D18408232DB

Владелец: **Буянтуев Батор Бимба-Дашиевич**

Действителен: с 03.10.2023 по 26.12.2024