

Согласовано

*Е.Д. Бадмаева*

Бадмаева Е.Д.

Председатель Совета школы

Протокол № 5 от 31.08.2023 г.

Обсуждено и принято на заседании  
педагогического совета

протокол № 6 от 31 августа 2023 года



# *Учебный план*

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Улюнская средняя  
общеобразовательная школа  
им.С.Хамнаева»  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

(шестидневная учебная неделя) с изучением родного (бурятского) языка

### Нормативная база

Учебный план МБОУ «Улюнская СОШ имени С.Хамнаева для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1116 от 21.08.2023 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе федерального учебного плана».
10. Устава МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»
11. Образовательной программы начального, основного и среднего общего образования»
12. Локальных актов МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»

### Календарный учебный график

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;
- 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Улюнская СОШ ис.С.Хамнаева» составлен из расчета 5-дневной учебной недели в 1 классе и 6-дневная учебная неделя в 2- 11 классах.

Режим работы - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебных недель:

2-11 классы - 34 недели,

1 класс - 33 недели.

1. четверть - 8 недель
2. четверть - 8 недель
3. четверть - 11 недель (для 2-11 классов), 10 недель (для 1 классов)
4. четверть - 7 недель

Каникулы:

Осенние	с 30.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (7 дней)
Зимние	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)
Дополнительные для 1 классов	с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (7 дней)
Весенние	с 25.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (7 дней)
Летние	с 27 мая 2024 года по 31 августа 2024 года - для учащихся переводных классов Для учащихся выпускных классов: начало летних каникул - первый день после окончания экзаменационного периода, окончание каникул - 31 августа 2024г.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся». Промежуточная аттестация проводится со второго класса в рамках самообследования школы и проведение ВПР в 4-11 классах по многим предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации: март - май 2024 года.

Результатом промежуточной аттестации за учебный год является годовая оценка, которая выставляется в электронном журнале, в дневнике и личном деле учащегося (по пятибалльной системе оценивания). Годовая оценка по всем учебным предметам является в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Контрольная работа.

Освоение образовательной программы основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП с изучением родного (бурятского) языка)

Учебный план школы представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Начальное общее образование реализуется в соответствии с программой «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения.

В первом классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Родной язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке представлена учебным предметом «Үзгэл», в первом полугодии и во втором полугодии предметами «Буряад хэлэи», «Мушэхэн» в 1 классе. Во 2-4 классе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке» представлен предметом «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается во 2-4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», с включением модуля «Информатика» который изучается в 1-4 классе. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения,

математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классе. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 час через введение курса «Основы мировых религиозных культур». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали этот курс.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Технология». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям

- разговоры о важном
- Формирование ФГ
- Образовательный курс
- Развитие личности и самореализация через занятия в школьном театре
- 3-4 классы дополнительные изучение отдельных предметов

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов на 2023 – 2024 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП при 6-дневной учебной неделе (изучение родного (бурятского) языка).

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Четвертная промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами:

«Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом

«Иностранный язык» («Английский»).

Изучение данной предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классе и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Биология», «Химия».

Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. При изучении учебного предмета «Технология» происходит деление на 2 группы (мальчик и девочки).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» в 8 – 11 классах для реализации военно-патриотического воспитания и движения школьников «Юнармия». Для ведения учебного предмета «ОБЖ» имеется кабинет ОБЖ и материально-техническая база.

Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В рамках предметной области «ОДНКР» осуществляется изучение предмета «ОДНКР» в 5 – 6 классах. Реализация предметной области проходит через урочную систему.

- Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям
- разговоры о важном
  - Формирование ФГ
  - Образовательный курс «Россия - моя история»
  - Развитие личности и самореализация обучающихся
  - Дополнительное изучение отдельных предметов

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФУП для 10 класса среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Особые условия школы: сельская местность, небольшая численность населения, вследствие чего низкая численность детей старшего школьного возраста, что обеспечивает формирование одного класса старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность. Учитывая все обстоятельства, учащиеся и родители выбрали универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение предметов на базовом уровне, учебных курсов и дополнительных учебных предметов. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов что составляет 60%. Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне, что не предусматривает их обязательное наличие.

Часть ФУП, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии и самосовершенствовании.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной..

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Обязательные учебные предметы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;



Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет: "Родная литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Английский язык" (базовый);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История. Всеобщая" (базовый); "География" (базовый); "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" «Вероятность и статистика»;

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый); "Химия" (базовый); "Биология" (базовый);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "Обществознание" и «География»(базовый уровень)

Предметная область "Физическая культура и ОБЖ", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для учащихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы специально разработанные элективные учебные курсы:

- Учебный курс «Истоки истории»;
- Учебный курс «В мире экономических отношений»;
- Учебный курс «Решение задач»;
- Учебный курс «Физические явления»;

В компонент учебного плана универсального профиля входят дополнительные учебные предметы

- Дополнительный учебный предмет «Практикум по математике»;
- Дополнительный учебный предмет «Практикум по русскому языку»;
- Дополнительный учебный предмет «Практикум по химии»;
- Дополнительный учебный предмет «практикум по биологии»;

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям

- разговоры о важном
- Формирование ФГ
- Образовательный курс «Россия - история»
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение отдельных предметов

Промежуточная аттестация в 1-11 классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

## Учебный план

для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году  
(1 кл.- 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы - 6 – дневная учебная неделя с изучением  
родного (бурятского) языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го
		1 класс 33 н	2 класс 34 н	3 класс 34 н	4 класс 34 н	
Обязательная часть		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский язык)	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном(бурятском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	0,5	1	1	0,5	3
Технология	Технология	0,5	1	1	0,5	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого час. в неделю		21	26	26	26	99
Итого, обязательная часть		21	26	26	26	99
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Урочная деятельность		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	79
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Внеурочная деятельность		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ит ого
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Формирование ФГ		1	1	1	1	4
Образовательный курс			1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных предметов				1	1	2
Итого часов в неделю		3	4	5	5	17



**Учебный план**  
**X-XI классов в 2023-2024 учебном году по обновленному ФГОС СОО и ФОП при 6 – дневной учебной неделе (универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	6 дневная		итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	4	4	4
	Литература	Б	3	3	6
	Родная (бурятская) литература	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	5	5
	геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	история	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	17
Истоки истории в мире экономических отношений		УК	1	1	
Физические явления		УК		1	
Практикум по биологии и генетике		ДУП	1	1	
Практикум по органической химии		ДУП	1	1	
<b>Итого часов в неделю</b>			4	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН</b>			37	37	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Внеклассные часы «Разговоры о важном»			1	1	2
Функциональная грамотность			1	1	2
Профоринтационные занятия			1	1	2
Образовательный курс			1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)			1	1	2
Дополнительное изучение отдельных предметов			5	5	10
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>