

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»
протокол № 6 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Улюнская СОШ им.С.Хамнаева»
№ 96 от 01.09.2023



Годовой план работы учителя - логопеда Бубеевой Елены Сергеевны на 2023-2024 учебный год

Улюн

2023 г.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у обучающихся.

| Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Результат |
|--|----------------------|---------------|--|
| I. Организация учебно–развивающей среды | | | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 01 сентября | Бубеева Е.С | Паспорт кабинета. |
| 2. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года. | Бубеева Е.С | |
| 3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года. | Бубеева Е.С | |
| 4. Оформление логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы. | В течение года. | | Стенд |
| II. Диагностико–аналитическая деятельность. | | | |
| 1. Первичное обследование устной и письменной речи детей. | 01.09 по 30.09, | | Протоколы обследования. |
| 2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 30 сентября. | | Речевые карты, список детей зачисленных на логопедические занятия. |
| 3. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта. | С 01 по 30 сентября | | Приказы о зачислении детей на логопедические занятия. |
| 4. Составление расписания логопедических занятий. | С 01 по 30 сентября. | | Расписание логопедических занятий . |
| 5. Оформление документации | Сентября | | - журнал учёта посещаемости |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| учителя-логопеда. | по май. | | занятий; - журнал учёта обучающихся с речевыми дефектами; - индивидуальная речевая карта; - перспективные и поурочные планы; - расписание логопедических занятий; - отчёт о работе логопеда работы за год. |
| 6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи , а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года | | Электронная база данных методического материала |
| III. Коррекционно – развивающая работа. | | | |
| 1. Проведение групповых занятий согласно расписанию. | С 15 сентября по май. | | Поурочные планы. |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию. | С 15 сентября по май. | | Поурочные планы. |
| IV. Научно-методическая работа. | | | |
| 1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей. | В течение года | | Самообразование, разработки занятий, участие в различных конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д. |
| 2. Проведение групповых консультаций: а) Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО: - “Понятие, виды и причины дисграфии”; | Февраль | | Сообщение на ШМО учителей начальных классов. |
| в) Тематические консультации для воспитателей. - “Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений”. | Январь. | | Сообщение на МО воспитателей . |
| 3. Участие во всероссийских конкурсах , выставление | В течение года. | | Публикации. |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| материалов на личном сайте. | | | |
| V. Взаимосвязь со специалистами ОУ. | | | |
| 1. Посещение занятий: Учителя –логопеда. Цель: определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях. | ноябрь | Тогмитова Л.Ж | Обмен опытом, самообразование. |
| а) учителя физкультуры ; Цель: сравнить уровень сформированности общих моторных навыков в сравнении с обучающимися не имеющими речевых дефектов. | декабрь | Баяндуев Г.М. | Обмен опытом, самообразование. |
| б) учителя начальных классов; Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении. | январь | Белокопытова О.Б | Обмен опытом, самообразование. |
| в) воспитателей; Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении. | Февраль март | Воспитатели | Обмен опытом, самообразование. |
| 3. Подготовка документации к ПМПк. | В течение года. | Бубеева Е.С Цыденова М.Б | |
| VI. Работа с детьми с ОВЗ. | | | |
| 1. Разработка и реализация индивидуальных занятий для детей с ОВЗ, по исправлению недостатков речи. | Сентябрь | Бубеева Е.С | |
| 3. Использование в работе с детьми логоритмических занятий. | В течение года | Бубеева Е.С | |
| | | | |
| | | | |